

# CUENTA PÚBLICA 2018

*Escuelas Rurales Unidocentes*

## 1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

**VISIÓN:** El mejoramiento de la calidad de vida rural, producirá mayores oportunidades para la interacción del establecimiento con el dinamismo de la sociedad actual, tanto por el aporte de las familias como del Estado.

**MISIÓN:** Facilitar en los alumnos/as una educación integral de base cognitiva, valórica y actitudinal que posibilite un desarrollo humano, capaz de superar las limitaciones del medio geográfico, social y cultural; permitiendo a todos ellos/as continuar con una Educación Básica de calidad.

**VALORES Y COMPETENCIAS:** El establecimiento se identifica con los principios y valores enmarcados en el PEI, porque equilibra la importancia de los valores universales: solidaridad, equidad, respeto y honestidad; así como la práctica diaria del trabajo en equipo, con participación y compromiso institucional y democrático por parte de todos los estamentos de la comunidad educativa. Todo vinculante al logro efectivo de los procesos de excelencia y calidad en los aprendizajes.

**SELLOS EDUCATIVOS:**

\* Aprender a valorar las diferencias como riqueza para convivir en un ambiente de trabajo personalizado.

\* Aprender a desarrollarse en el mundo rural para ser personas responsables y comprometidas con el medio ambiente.

## 2.- MATRÍCULA POR CURSOS

EDUC. PARVULARIA			EDUC. BÁSICA			EDUC. MEDIA			EDUC. ESPECIAL		
Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS
---	---	---	1	2	2	---	---	---	---	---	---

### 3.- RESULTADOS EDUCATIVOS.

#### EFICIENCIA INTERNA

VARIABLE	CANTIDAD	%
APROBADOS	2	100
REPROBADOS	0	0
RETIRADOS	0	0
MATRÍCULA TOTAL	2	100

### 4.- RECURSOS HUMANOS

FUNCIÓN	CANTIDAD
DOCENTES DIRECTIVOS Y U.T.P.	---
DOCENTES EDUC. PARVULARIA	---
DOCENTES EDUC. BÁSICA	1
DOCENTES EDUC. ESPECIAL	---
DOCENTES EDUC. MEDIA	---
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

### 5.- PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN ÁREAS DEL MODELO DE GESTIÓN.

ÁREAS	METAS PRIORIZADAS	NIVEL DE LOGRO %	ASPECTOS POR MEJORAR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1.- GESTIÓN PEDAGÓGICA.	- Fortalecer el sistema de evaluaciones de aprendizajes para mejorar los resultados educativos.	100%	Consolidar estrategias y retroalimentar experiencias.	Impresión de documentos. Registros fotográficos. Entrevistas. Registro de firmas.
	- Acompañamiento docente en el aula	75 - 99%	Consolidar estrategias y retroalimentar experiencias.	Pauta indicadores de desempeño. Registro fotográfico.
2.- CONVIVENCIA	- Salida pedagógica a otro punto de la	100%		Proyecto. Registro

ESCOLAR.	región o el país.			fotográfico
	- Participación en actividades extra programáticas.	100%		Autorizaciones. Registro audiovisual.
	- Ejecutando acciones de convivencia escolar.	100%	Programar de acuerdo a los intereses de los estudiantes.	Autorizaciones. Soporte fotográfico.
3.- GESTIÓN DE RECURSOS.				
	- Incorporar trabajo de Tic's en el aula.	100%		Inventario. Archivos.
	-Reconocimiento del personal y logros escolares	100%		Soporte fotográfico. Acto fin de año escolar.
4.- LIDERAZGO ESCOLAR	-Actualización y análisis del PEI	100%	Adaptar los planes normativos.	Archivador. Registro fotográfico.
	-Fortaleciendo los sellos institucionales	100%	Planificar en función de los sellos declarados en el PEI.	Registro fotográfico. Autorizaciones.

## 6.- INVERSIONES Y RECURSOS.

### 6.1 RECURSOS FINANCIEROS:

- a) Entrega de materiales e insumos proyecto: "Movámonos por la Educación Pública 2017".
- b) PME-SEP.

### 6.2 RECURSOS MATERIALES:

- a) Entrega de textos escolares por parte del MINEDUC.
- b) Entrega de set de útiles escolares por parte de JUNAEB.
- c) Adquisición de materiales de aseo, leña para calefacción por parte de Corporación Municipal "Ramón Freire".
- d) Pintura cielo raso y puertas de la cocina por parte de empresa concesionaria del PAE.

- e) Adquisición de material didáctico y recursos para el aprendizaje por parte de la Corporación Municipal “Ramón Freire”, a través del PME-SEP.

### 6.3 OTROS RECURSOS:

### 7.- PRINCIPALES DESAFÍOS Y COMPROMISOS:

- a) Continuar con el alto porcentaje de asistencia a clases de las estudiantes durante todo el año escolar.
- b) Mantener y/o aumentar la matrícula del establecimiento.
- c) Terminar el año escolar con una adecuada implementación de la cobertura curricular, y retroalimentación de los aprendizajes y resultados educativos obtenidos.
- d) Reforzar los contenidos medianamente o no logrados de las estudiantes, con una planificación contextualizada dentro del marco curricular y la adaptación de acuerdo al contexto de la realidad de aula multigrado.
- e) Asistir a las reuniones de Microcentro que se desarrollan mensualmente, considerando la implicancia para generar metodología en común y reflexión pedagógica para el mundo rural de Chiloé, en especial con estudiantes prioritarios y aquellos que presentes necesidades educativas especiales.
- f) Utilizar los equipos computacionales como un recurso al servicio de las prácticas pedagógicas, fomentando su buen uso para mejorar los resultados de aprendizaje.
- g) Participar en los talleres extraescolares que se desarrollan en el Microcentro y asistir a eventos de carácter cultural, artístico o deportivo que se realizan a nivel comunal o provincial.
- h) Gestionar las adquisiciones que quedaron pendientes para la implementación de acciones del Plan de Mejoramiento Educativo SEP.
- i) Adecuar y promover los planes normativos dentro de la comunidad escolar: Plan de Convivencia Escolar, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan Integral de Seguridad Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Inclusión y Plan de Desarrollo Profesional Docente.
- j) Programar la Fase Estratégica, Fase Anual y Evaluación del 1º año PME-SEP dentro del ciclo de mejoramiento continuo 2019-2022.
- k) Gestionar capacitación docente pertinente a las estrategias de evaluación y enseñanza, insertas en la realidad de aula multigrado.



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

---

Nombre, Firma y Timbre Profesor (a) Encargado (a)

El Prado, Dalcahue: marzo de 2019.