

CUENTA PÚBLICA 2018 ESCUELAS RURALES

1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO.

La Escuela Rural San Pedro se encuentra ubicado en el sector rural del mismo nombre en la comuna de Dalcahue, Provincia de Chiloé, siendo un establecimiento unidocente que atiende a niños de 1° a 6° año básico.

El establecimiento además forma parte del Microcentro Ruta Costera, que congrega a escuelas unidocentes de la comuna de Dalcahue, instancia que ha permitido y permite establecer relaciones de trabajo con otros docentes e intercambiar estrategias pedagógicas para trabajarlas en la sala de clases.

En otro aspecto, cabe destacar que el clima de convivencia escolar está dirigido por el Manual de Convivencia en el que existen normas claramente definidas, difundidas y consensuadas entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

Respecto de los recursos financieros, la escuela se limita a percibir los aportes que la Corporación Municipal de Dalcahue, a través del PADEM Comunal, recursos generados a través de la ley SEP, los que han permitido acceder a material didáctico e insumos de oficina, arreglos de infraestructura, para el buen funcionamiento del establecimiento, y el trabajo de los alumnos.

La Escuela rural San Pedro tiene como Misión la Educación Integral de los estudiantes, incentivándolos a valorar y cuidar su entorno natural y cultural, además de lograr que continúen estudios en escuelas completas.

2.- MATRICULA POR CURSOS.

ED. PARVULARIA			ED. BÁSICA			E. MEDIA			ED. ESPECIAL		
Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.
			1	5	6						

3.- RESULTADOS EDUCATIVOS.

EFICIENCIA INTERNA

VARIABLE	CANTIDAD	%
APROBADOS	6	100%
REPROBADOS		
RETIRADOS		
MATRICULA TOTAL	6	100%

4.- RECURSOS HUMANOS.

FUNCION	CANTIDAD
DOCENTES DIRECTIVOS	
DOCENTES U.T.P.	
DOCENTES ED. PARVULARIA	
DOCENTES ED. BASICA	1
DOCENTES ED. ESPECIAL	2
DOCENTES ED. MEDIA	
ASISTENTES DE LA EDUCACION.	1
TOTAL	4

5.- PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN AREAS DEL MODELO DE GESTION.

Áreas	Avances más Importantes	Aspectos por Mejorar
1,Convivencia Escolar.	<p>-Participación de talleres relacionado con prevención, autocuidado y responsabilidad, carnaval por un haloween seguro.</p> <p>-Salidas pedagógicas a instituciones de la ciudad de Castro: Comisaría, librería. Salida pedagógica a la ciudad de Llanquihue y Valdivia.</p>	<p>-Seguir creando más talleres con diferentes profesionales de la red comunal, donde se puedan integrar los diferentes planes normativos de la escuela.</p> <p>-Integrar nuevas instituciones en otras ciudades y su importancia de cada una de ellas.</p>
2.-Gestión de Recursos	<p>-Fortalecimiento de los aprendizajes a través de recursos didácticos, tecnológicos y fungibles.</p> <p>-Visita a patrimonio culturales: MAM, Cascadas Tocoihue.</p> <p>-Visita Medio ambiental: Planta reciclaje de nailon y cartón, invernadero hidropolico, parque nacional Cucao.</p>	<p>-Fortalecer con diferentes materiales de acuerdo a la necesidad de los estudiantes.</p> <p>Seguir fortaleciendo los conocimientos de los niños mediante salidas pedagógicas a diferentes lugares de nuestra isla.</p>
3.-Gestión Pedagógica	<p>--Capacitación personal docente y asistentes de la educación en ámbitos como: Seguridad y salud, Resolución Conflictos, Prevención, autocuidado y responsabilidad, violencia intrafamiliar, autocuidado y manejo de grupo.</p> <p>-Participación de Talleres formativos en conjunto a la comunidad escolar: Seguridad y salud ocupacional, primeros auxilios, respeto a la diversidad, prevención y abuso sexual infantil. Emociones y autoregulación.</p>	<p>Continuar con capacitaciones con diferentes redes según necesidades e intereses por parte de la comunidad educativa.</p>
4.- Liderazgo Escolar.	<p>-Participación en reuniones Analizar el PEI, en conjunto a la comunidad escolar.</p>	<p>Actualización PEI, integrando los aspectos más relevantes de la comunidad.</p>

	-Participación en actos de la escuela y microcentro, fortaleciendo diferentes habilidades. Reconocimiento de logros.	Continuar fortaleciendo las habilidades de los estudiantes.
--	---	---

6.- INVERSIONES Y RECURSOS:

RECURSOS FINANCIEROS:

- Subvención Escolar Preferencial (SEP)
- Programa Integración (PIE)

RECURSOS MATERIALES:

- Textos de MINEDUC.
- Set de útiles escolares de la JUNAEB.
- Materiales de aseo por parte de la corporación Municipal.

OTROS RECURSOS:

- Aporte de leña para calefacción sala (Corporación).
- Furgón Escolar.

8.-PRINCIPALES DESAFIOS Y COMPROMISOS:

- Compromiso a la asistencia y permanencia en la Escuela de los alumnos de parte de los apoderados.
- Participación del 100% de reuniones de Microcentro, aplicando en el aula actividades trabajados en él.
- Usar tecnología (computadores) como un recurso al servicio de las prácticas pedagógicas de los Docentes para obtener mejores resultados en los aprendizajes.
- Incorporar estrategias para el aumento de matrícula.

Denise Juditt Leiva Ruiz.

Nombre, Firma y Timbre Profesor(a) Encargado(a)

San Pedro, Marzo 2019.-