



Cuenta Pública 2019

Escuela Rural Mallinlemu



1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

La Escuela Rural Mallinlemu está ubicada en la carretera Ruta 5 frente al aeropuerto de la comuna de Dalcahue y su fundación data del siglo pasado instalada en un sitio donado al estado por un vecino del sector.

Actualmente es una escuela completa, es decir, atiende cursos desde Pre-kínder hasta Octavo año básico, y a contar del año 2003 se incorpora la educación especial con un proyecto de integración regido hoy día a través del Decreto 170.

El actual plantel educacional fue construido el año 2009 con todas sus dependencias sin embargo a la fecha la infraestructura es insuficiente para realizar todas las actividades pedagógica y recreativas que se requieren de acuerdo a la matrícula vigente.

El año 2008 el Establecimiento es incorporado a la Subvención Escolar Preferencial (SEP) por decisión del sostenedor, la Corporación Municipal de Dalcahue, la cual firma el Convenio de Igualdad de Oportunidades y a través de este procedimiento la Escuela elabora un Plan de Mejoramiento Anual en forma conjunta entre Corporación y Comunidad Educativa.

Los estudiantes provienen de familias de sectores rurales y de operarios industriales con una cultura que se desarrolla entre lo tradicional de la vida de Chiloé y aquella que traen los nuevos habitantes del continente que han llegado a radicarse en el sector por razones de trabajo

La escuela se sustenta a través de su Proyecto Educativo Institucional que es un instrumento que explicita y comunica una propuesta integral para dirigir y orientar de modo coherente e integrado los procesos de intervención educativa que se desarrollan en una Institución Escolar.

Dentro de nuestro P.E.I tenemos:



VISIÓN “Aspiramos a convertirnos en un establecimiento que entregue un aprendizaje de calidad, con las condiciones necesarias para lograr un rendimiento académico y desarrollo valórico óptimo en todos nuestros estudiantes, de manera que éstos puedan proseguir sus estudios de acuerdo a sus intereses y logren insertarse en la sociedad actual”.

MISIÓN: “La Escuela Rural Mallinlemu es un centro educacional que imparte una enseñanza integral, sustentada en valores éticos y morales. Prepara estudiantes con una sólida base de conocimientos académicos, pero a su vez, con un profundo respeto por su entorno natural y herencia cultural”.

La escuela cuenta con la Certificación Ambiental Nivel Excelencia.

El equipo docente mantiene un alto nivel en sus evaluaciones docentes logrando siempre Destacados y Competente.

Dentro de este P.E.I destacamos los sellos educativos:

- ◆ Superación Académica y continuidad de estudios.
- ◆ Respeto por el entorno natural y herencia cultural.

Para asegurar la calidad de la educación se desarrollan también los planes normativos los cuales están articulados con el P.E.I y sus sellos educativos los cuales son:

- ◆ Plan de Convivencia Escolar
- ◆ Plan de Formación Ciudadana
- ◆ Plan de Seguridad Escolar y Parvularia
- ◆ Plan de Inclusión
- ◆ Plan de Desarrollo Profesional Docente
- ◆ Plan Sexualidad, Afectividad y Género



2.- MATRICULA POR CURSOS, AÑO 2019

ED. PARVULARIA			ED. BÁSICA			E. MEDIA			ED. ESPECIAL	
Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº ALS.
2	2	60	12	8	245	-	-	-	5	65

3.- RESULTADOS EDUCATIVOS

EFICIENCIA INTERNA

VARIABLE	CANTIDAD
APROBADOS	245
REPROBADOS	0
MATRICULA TOTAL	245

4.- RECURSOS HUMANOS

FUNCION	CANTIDAD
Docentes Directivos	1
Docentes U.T.P.	1
Docentes Inspectoría General	1
Docentes Ed. Parvularia	2
Docentes Ed. Básica	12
Docentes Ed. Especial	5
Asistentes Profesionales (Asistente Social, Psicóloga, Fonoaudióloga)	4
Asistentes de la Educación.	10
Total	36



5. PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN AREAS DEL MODELO DE GESTION.

La escuela ejecuta un proyecto de mejoramiento educativo para desarrollar las acciones y actividades y cumplir con los objetivos y desafíos propuestos. En este PME tenemos:

GESTIÓN PEDAGÓGICA:

AVANZANDO EN COBERTURA CURRICULAR

- Se realizará 2 mediciones de logro de Objetivos de Aprendizajes abordados durante el año, en las asignaturas de lenguaje, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales; Inglés, Educación Física y Lengua Indígena; en todos los cursos de 1° a 8° Básico.

ACOMPAÑANDO A NUESTROS DOCENTES

- Se realizarán visitas de acompañamiento al aula a los docentes del establecimiento, a lo menos 4 veces al año en cada curso, en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales, Historia, geografía y Ciencias Sociales.

LIDERAZGO:

EJECUTANDO NUESTROS PLANES NORMATIVOS

- Se implementará cada uno de los Planes Normativos correspondientes al establecimiento.

VERIFICANDO NUESTROS PROGRESOS

- Se realizarán reuniones periódicas con los distintos estamentos del establecimiento para verificar nivel y calidad de ejecución de los procesos pedagógicos y administrativos del establecimiento.

POTENCIANDO IMAGEN CORPORATIVA

- Se contratarán servicios que favorezcan la comunicación entre el establecimiento educacional y comunidad educativa mediante servicios de mensajería y pagina web institucional



CONVIVENCIA ESCOLAR:

PROMOVIENDO NUEVAS EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES

- Todos los estudiantes del establecimiento tendrán la oportunidad de participar de visitas pedagógicas guiadas a lugares de patrimonio, establecimientos educacionales de educación media y superior, actividades de convivencia con otros estudiantes de la comuna y comunas vecinas; para promover mayores oportunidades de desarrollo social y motivarlos a continuar estudios.

MEJORANDO NUESTRA CONVIVENCIA ESCOLAR

- Se desarrollarán tres talleres al año, basados en la metodología dp para todos los docentes y asistentes de la educación del establecimiento, para unificar criterios y procedimientos al abordar situaciones de convivencia escolar irregular entre estudiantes.

INVOLUCRANDO A LAS FAMILIAS EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- Se realizarán talleres con padres, madres y apoderados de los estudiantes del establecimiento, en los que se abordarán temáticas vinculadas a fortalecer el rol de la familia en la formación de sus hijos.

GESTIÓN DE RECURSOS:

CONSOLIDANDO APRENDIZAJES

- Se adquirirán todos los recursos educativos necesarios para la consolidación de aprendizajes de todos los estudiantes del establecimiento.

MEJORANDO LAS CONDICIONES DE CALIDAD

- Se mejorarán las condiciones de calefacción o climatización en los distintos espacios educativos en los que sea necesario ampliar red, sustituir o complementar equipos del sistema ya instalado.

SOCIALIZANDO EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INNOVADORAS

- Se realizarán reuniones-talleres en las que los docentes participantes de capacitaciones socializarán sus experiencias innovadoras adquiridas en las distintas capacitaciones a las cuales asisten.

CONSOLIDANDO COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Se capacitará al personal del establecimiento de acuerdo a la función que realiza considerando su interés



6.- INVERSIONES Y RECURSOS:

RECURSOS FINANCIEROS

- Respecto de los recursos financieros, la escuela se limita a percibir aportes de la Corporación Municipal de Dalcahue, a través del PADEM Comunal y los recursos generados a través de la ley SEP, los que han permitido acceder a diversos materiales didácticos e insumos de oficina para el buen funcionamiento del establecimiento, y el trabajo de los alumnos. Del mismo modo la ley SEP permite financiar todas las actividades que contempla el Plan de Mejoramiento Educativo.

Otro ingreso importante es a través del desarrollo de Programa de Integración Escolar, lo que posibilita la atención especializada a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.

El Centro General de Padres del Establecimiento aporta económicamente en aspectos sociales y en actividades recreativas de los estudiantes durante todo el año.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Arreglos de estacionamientos para furgones escolares y personal del establecimiento.



Arreglo de los servicios higiénicos y mejoramiento en Planta de Tratamiento.

Construcción de un patio techado en el patio interior del establecimiento.



7. DESAFIOS Y COMPROMISOS:

- ♦ Reorganización administrativa del Establecimiento.
- ♦ Continuar con el desarrollo del PME para el año 2020.
- ♦ Coordinar todas las acciones que se desprenden del proyecto PIE.
- ♦ Mejorar el rendimiento de los resultados SIMCE.
- ♦ Centrar acciones en el ámbito de Gestión curricular y Pedagógica.
- ♦ Mejoramiento de conectividad en establecimiento y familias de los estudiantes
- ♦ Mejorar la calidad lectora de los alumnos, la expresión oral y escrita.
- ♦ Mantener y potenciar la participación de los apoderados.
- ♦ Continuar con mejoramiento de Patio techado.
- ♦ Solicitar desarme de la infraestructura del gimnasio.
- ♦ Gestionar un nuevo establecimiento o ampliación de la infraestructura del establecimiento actual.



Gloria Cárdenas García
Nombre, Firma y Timbre Profesora Encargada