



# Cuenta Pública 2020

---

Escuela Rural Mallinlemu



# INDICE

<b>1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO.....</b>	<b>3</b>
<b>2.- MATRICULA POR CURSOS, AÑO 2020.....</b>	<b>5</b>
<b>3.- RESULTADOS EDUCATIVOS .....</b>	<b>5</b>
<b>4.- RECURSOS HUMANOS .....</b>	<b>5</b>
<b>5. ORGANIGRAMA.....</b>	<b>6</b>
<b>6.- PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN AREAS DEL MODELO DE GESTION. ....</b>	<b>7</b>
<b>7.- ACTIVIDAD INSTITUCIONAL.....</b>	<b>9</b>
<b>8.- COMUNIDAD ESCOLAR .....</b>	<b>10</b>
<b>9.- INVERSIONES Y RECURSOS: .....</b>	<b>12</b>
<b>10. DESAFIOS Y COMPROMISOS: .....</b>	<b>13</b>



## **1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO**

La Escuela Rural Mallinlemu está ubicada en la carretera Ruta 5 frente al aeropuerto de la comuna de Dalcahue y su fundación data del siglo pasado instalada en un sitio donado al estado por un vecino del sector.

Actualmente es una escuela completa, es decir, atiende cursos desde Pre-kínder hasta Octavo año básico, y a contar del año 2003 se incorpora la educación especial con un proyecto de integración regido hoy día a través del Decreto 170.

El actual plantel educacional fue construido el año 2009 con todas sus dependencias sin embargo a la fecha la infraestructura es insuficiente para realizar todas las actividades pedagógica y recreativas que se requieren de acuerdo a la matrícula vigente.

El año 2008 el Establecimiento es incorporado a la Subvención Escolar Preferencial (SEP) por decisión del sostenedor, la Corporación Municipal de Dalcahue, la cual firma el Convenio de Igualdad de Oportunidades y a través de este procedimiento la Escuela elabora un Plan de Mejoramiento Anual en forma conjunta entre Corporación y Comunidad Educativa.

Los estudiantes provienen de familias de sectores rurales y de operarios industriales con una cultura que se desarrolla entre lo tradicional de la vida de Chiloé y aquella que traen los nuevos habitantes del continente que han llegado a radicarse en el sector por razones de trabajo

La escuela se sustenta a través de su Proyecto Educativo Institucional que es un instrumento que explicita y comunica una propuesta integral para dirigir y orientar de modo coherente e integrado los procesos de intervención educativa que se desarrollan en una Institución Escolar.

Dentro de nuestro P.E.I tenemos:



**VISIÓN** “Aspiramos a convertirnos en un establecimiento que entregue un aprendizaje de calidad, con las condiciones necesarias para lograr un rendimiento académico y desarrollo valórico óptimo en todos nuestros estudiantes, de manera que éstos puedan proseguir sus estudios de acuerdo a sus intereses y logren insertarse en la sociedad actual”.

**MISIÓN:** “La Escuela Rural Mallinlemu es un centro educacional que imparte una enseñanza integral, sustentada en valores éticos y morales. Prepara estudiantes con una sólida base de conocimientos académicos, pero a su vez, con un profundo respeto por su entorno natural y herencia cultural”.

La escuela cuenta con la Certificación Ambiental Nivel Excelencia.

El equipo docente mantiene un alto nivel en sus evaluaciones docentes logrando siempre Destacados y Competente.

Dentro de este P.E.I destacamos los sellos educativos:

- ◆ Superación Académica y continuidad de estudios.
- ◆ Respeto por el entorno natural y herencia cultural.

Para asegurar la calidad de la educación se desarrollan también los planes normativos los cuales están articulados con el P.E.I y sus sellos educativos los cuales son:

- ◆ Plan de Convivencia Escolar
- ◆ Plan de Formación Ciudadana
- ◆ Plan de Seguridad Escolar y Parvularia
- ◆ Plan de Inclusión
- ◆ Plan de Desarrollo Profesional Docente
- ◆ Plan Sexualidad, Afectividad y Género



## 2.- MATRICULA POR CURSOS, AÑO 2020

ED. PARVULARIA			ED. BÁSICA			E. MEDIA			ED. ESPECIAL	
Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº ALS.
2	2	59	12	8	240	-	-	-	5	71

## 3.- RESULTADOS EDUCATIVOS

### EFICIENCIA INTERNA

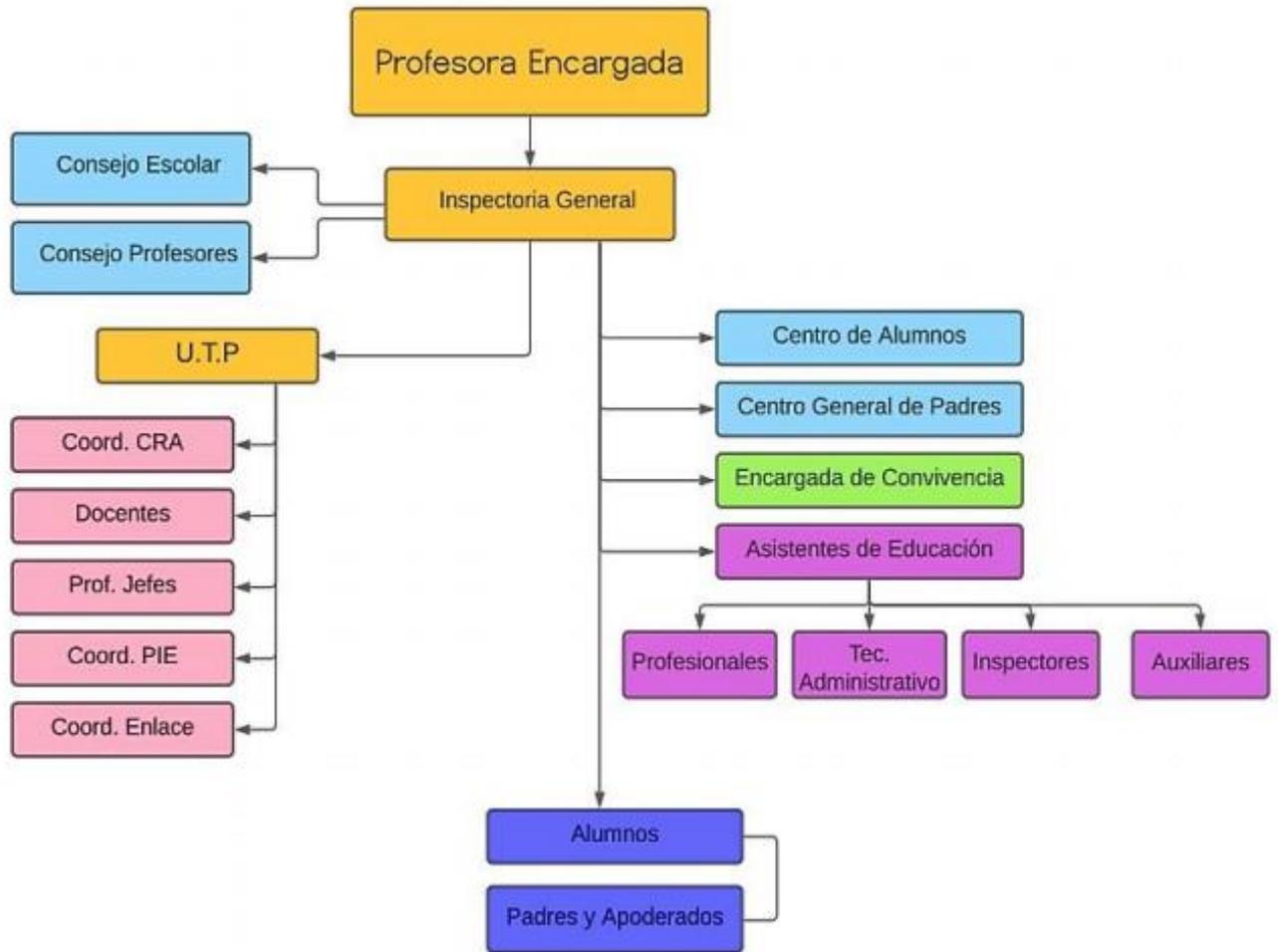
VARIABLE	CANTIDAD
<b>APROBADOS</b>	240
<b>REPROBADOS</b>	0
<b>MATRICULA TOTAL</b>	240

## 4.- RECURSOS HUMANOS

FUNCION	CANTIDAD
Docentes Directivos	1
Docentes U.T.P.	1
Docentes Inspectoría General	1
Docentes Ed. Parvularia	2
Docentes Ed. Básica	12
Docentes Ed. Especial	5
Asistentes Profesionales (Asistente Social, Psicóloga, Fonoaudióloga)	4
Asistentes de la Educación.	10
Total	36



## 5. ORGANIGRAMA





## 6.- PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN AREAS DEL MODELO DE GESTION.

La escuela ejecuta un proyecto de mejoramiento educativo para desarrollar las acciones y actividades y cumplir con los objetivos y desafíos propuestos. En este PME tenemos:

### GESTIÓN PEDAGÓGICA:

#### COBERTURA CURRICULAR PRIORIZADA

- Se realizará un control anual de la cantidad de Objetivos de Aprendizaje priorizados por el Mineduc y que han sido abordados por los docentes, en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Cs. Naturales e Historia, Geografía y Cs. Sociales.

#### REUNIONES CON DOCENTES

- Se realizarán reuniones con docentes para analizar diversas situaciones de aprendizaje que ocurre con sus estudiantes a causa de técnicas de enseñanza de forma remota.

### LIDERAZGO:

#### REUNIONES VÍA REMOTA

- Se realizarán reuniones con los distintos estamentos de la comunidad educativa cada vez que sea necesario, para así lograr una buena coordinación entre docentes, estudiantes y apoderados, en todo lo referido a los aprendizajes de los alumnos.

#### PLAN DE TRABAJO DIRECTIVO

- Se implementará un Plan de Reuniones con cada estamento del establecimiento durante el año escolar para organizar y controlar el funcionamiento de la institución y así dar respuesta las necesidades de la comunidad educativa.

#### FORTALECIENDO LA IMAGEN CORPORATIVA

- Se crearán afiches, boletines, entrevistas, actualización de página web de establecimiento con información pertinente y oportuna para fortalecer la comunicación entre escuela y familia en tiempos de pandemia.



## CONVIVENCIA ESCOLAR:

### PLAN DE TRABAJO "POSTPANDEMIA"

- Se implementará un Plan de trabajo con estudiantes, padres, apoderados y personal del establecimiento para abordar temáticas de índole emocional, social y cultural que aporten en la recuperación y normal funcionamiento de las actividades cotidianas del establecimiento.

### EVENTOS ESPECIALES

- Se realizarán jornadas de reflexión, charlas, talleres, celebraciones con alumnos, apoderados y docentes enfocado en el autocuidado post Pandemia.

## GESTIÓN DE RECURSOS:

### ASEGURANDO CONDICIONES DE CALIDAD Y SEGURIDAD

- Se procederá a la adquisición de todos los recursos necesarios para garantizar el bienestar y seguridad sanitaria de los estudiantes y funcionarios del establecimiento.

### RECURSOS PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA

- Se adquirirán todos los recursos tanto humanos como materiales necesarios para fortalecer la enseñanza-aprendizaje en diversos contextos y situaciones particulares vinculadas a COVID19.

### CAPACITACIONES A DOCENTES

- Se realizarán capacitaciones a los docentes en uso de plataformas virtuales y en otras temáticas pertinentes a la función que desempeñan y que sean abordadas de manera online, para que puedan desempeñar sus funciones docentes de la mejor manera posible.



## 7.- ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

### EDUCACIÓN VÍA REMOTA:

- El año 2020 los estudiantes de la escuela trabajaron desde sus hogares con clases vía remota.
- Los docentes utilizaron diversas plataformas para entregar día a día las actividades pedagógicas a través de guías y clases virtuales.
- Se realizaron clases desde Zoom, Google Meet, Loom y WhatsApp.
- Para realizar las clases virtuales en primera instancia se facilitaron 30 notebook a los alumnos de 6° año.
- También se proporcionan 27 Tablets a los estudiantes de 1° año para fomentar la Lectoescritura.
- Estos notebook y Tablet son recursos que pertenecen a la escuela y que se facilitan a los estudiantes para realizar sus actividades pedagógicas.
- Más adelante la escuela realiza la adquisición de 54 Tablet Lenovo para el 1° y 2° año, a los que se implementó el Software Aprende a Leer con Bartolo y Matemática Móvil.
- La empresa Fiordo Austral entrega como donación 61 de Tablets para los estudiantes de 4° y 5° año.

### ACCESIBILIDAD A INTERNET:

- Una de las dificultades al realizar las clases virtuales con los estudiantes de 7° y 8° año básico, era la falta de conexión a internet por parte de los estudiantes, debido a esto la escuela compra de Chips Prepago con Internet para estos estudiantes.



#### MATERIAL ESCOLAR Y PEDAGÓGICO:

- Durante este periodo de Pandemia cada profesor realizaba la entrega de material pedagógico el cual permitía a los alumnos complementar sus clases a distancia.
- Además se entregaron 298 set de útiles escolares a cada uno de nuestros alumnos lo que fueron de gran utilidad para realizar las actividades solicitadas por los docentes.

#### PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

- El equipo de profesionales de la educación tiene la función de garantizar una mirada interdisciplinaria y un abordaje integral a las problemáticas y aprendizaje de estudiantes en el contexto educativo, para favorecer su desarrollo personal, social y cognitivo.
- En el transcurso del año 2020 debido a la pandemia, los procesos pedagógicos se fueron transformando en acompañamientos socioemocionales, teniendo como objetivo el bienestar de nuestros estudiantes como también en el apoyo de un curriculum priorizado.

## **8.- COMUNIDAD ESCOLAR**

#### APORTES VOLUNTARIOS:

- Las empresas del sector se acercaron a nuestro establecimiento educacional, para realizar un aporte solidario consistente en 10 balones de gas y 30 cajas de alimentos, lo que fueron en directo beneficio de familias de nuestros alumnos y alumnas prioritarios.



#### CANASTAS DE ALIMENTOS:

- La entrega de 284 canastas de alimentos a las familias de los estudiantes beneficiados por JUNAEB se realizó quincenalmente con apoyo de los asistentes de educación y equipo docente.
- También es la oportunidad para entregar material pedagógico preparado por los docentes para los estudiantes.

#### ME CONECTO PARA APRENDER:

- Este programa apoya los procesos de aprendizajes de los estudiantes que asisten a la educación pública.
- Beneficio para los niños y niñas de 7° año básico el que cual otorga un computador portátil más una banda ancha móvil.
- El año 2020 se entregaron 37 notebooks con sus respectivas BAM para los estudiantes.

#### LICENCIATURA 8° AÑO BÁSICO:

- En medio de una sencilla pero no menos emotiva ceremonia, y respetando todas las medidas sanitarias frente a los alcances del Covid-19, los 28 alumnos y alumnas de octavo año de la Escuela Mallinlemu de Dalcahue participaron de su licenciatura, acompañados de su Profesor Jefe, Docentes de Asignatura y Directora.



## 9.- INVERSIONES Y RECURSOS:

### RECURSOS FINANCIEROS

- Respecto de los recursos financieros, la escuela se limita a percibir aportes de la Corporación Muni-cipal de Dalcahue, a través del PADEM Comunal y los recursos generados a través de la ley SEP.
- Del mismo modo la ley SEP permite financiar todas las actividades que contempla el Plan de Mejoramiento Educativo.
- Otro ingreso importante es a través del desarrollo de Programa de Integración Escolar lo que posibilita la atención especializada a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.
- El Centro General de Padres del Establecimiento aporta económicamente en aspectos sociales y en actividades recreativas de los estudiantes durante todo el año.

### INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- ◆ Arreglo de los servicios higiénicos y mejoramiento en Planta de Tratamiento.
- ◆ Arreglo general de la infraestructura menor como cambios de puertas, cerraduras, mejoramiento eléctricos etc.



## 10. DESAFIOS Y COMPROMISOS:

- ◆ Reorganización administrativa del Establecimiento.
- ◆ Continuar con el desarrollo del PME para el año 2021.
- ◆ Coordinar todas las acciones que se desprenden del proyecto PIE.
- ◆ Mejorar el rendimiento de los resultados SIMCE.
- ◆ Centrar acciones en el ámbito de Gestión curricular y Pedagógica.
- ◆ Continuar mejorando espacios para el desarrollo de las actividades
- ◆ Adquisición de equipos tecnológicos (Notebook y Tablet)
- ◆ Mejoramiento de conectividad en establecimiento y familias de los estudiantes
- ◆ Mejorar la calidad lectora de los alumnos, la expresión oral y escrita.
- ◆ Mantener y potenciar la participación de los apoderados.
- ◆ Continuar con mejoramiento de Patio techado.
- ◆ Solicitar desarme de la infraestructura del gimnasio.
- ◆ Gestionar un nuevo establecimiento o ampliación de la infraestructura del establecimiento actual.



*Gloria Cárdenas García*

**Gloria Cárdenas García**

**Nombre, Firma y Timbre Profesora Encargada**