



Cuenta Pública 2021

Escuela Rural Mallinlemu



1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

La Escuela Rural Mallinlemu está ubicada en la carretera Ruta 5 frente al aeropuerto de la comuna de Dalcahue y su fundación data del siglo pasado instalada en un sitio donado al estado por un vecino del sector.

Actualmente es una escuela completa, es decir, atiende cursos desde Pre-kínder hasta Octavo año básico, y a contar del año 2003 se incorpora la educación especial con un proyecto de integración regido hoy día a través del Decreto 170.

El actual plantel educacional fue construido el año 2009 con todas sus dependencias sin embargo a la fecha la infraestructura es insuficiente para realizar todas las actividades pedagógica y recreativas que se requieren de acuerdo a la matrícula vigente.

El año 2008 el Establecimiento es incorporado a la Subvención Escolar Preferencial (SEP) por decisión del sostenedor, la Corporación Municipal de Dalcahue, la cual firma el Convenio de Igualdad de Oportunidades y a través de este procedimiento la Escuela elabora un Plan de Mejoramiento Anual en forma conjunta entre Corporación y Comunidad Educativa.

Los estudiantes provienen de familias de sectores rurales y de operarios industriales con una cultura que se desarrolla entre lo tradicional de la vida de Chiloé y aquella que traen los nuevos habitantes del continente que han llegado a radicarse en el sector por razones de trabajo

La escuela se sustenta a través de su Proyecto Educativo Institucional que es un instrumento que explicita y comunica una propuesta integral para dirigir y orientar de modo coherente e integrado los procesos de intervención educativa que se desarrollan en una Institución Escolar.

Dentro de nuestro P.E.I tenemos:



VISIÓN “ASPIRAMOS A CONVERTIRNOS EN UN ESTABLECIMIENTO QUE ENTREGUE UN APRENDIZAJE DE CALIDAD, CON LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA LOGRAR UN RENDIMIENTO ACADÉMICO Y DESARROLLO VALÓRICO ÓPTIMO EN TODOS NUESTROS ESTUDIANTES, DE MANERA QUE ÉSTOS PUEDAN PROSEGUIR SUS ESTUDIOS DE ACUERDO A SUS INTERESES Y LOGREN INSERTARSE EN LA SOCIEDAD ACTUAL”.

MISIÓN : “LA ESCUELA RURAL MALLINLEMU ES UN CENTRO EDUCACIONAL QUE IMPARTE UNA ENSEÑANZA INTEGRAL, SUSTENTADA EN VALORES ÉTICOS Y MORALES. PREPARA ESTUDIANTES CON UNA SÓLIDA BASE DE CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS, PERO A SU VEZ, CON UN PROFUNDO RESPETO POR SU ENTORNO NATURAL Y HERENCIA CULTURAL”.

La escuela cuenta con la Certificación Ambiental Nivel Excelencia.

El equipo docente mantiene un alto nivel en sus evaluaciones docentes logrando siempre Destacados y Competente.

Dentro de este P.E.I destacamos los sellos educativos:

- ◆ Superación Académica y continuidad de estudios.
- ◆ Respeto por el entorno natural y herencia cultural.

Para asegurar la calidad de la educación se desarrollan también los planes normativos los cuales están articulados con el P.E.I y sus sellos educativos los cuales son:

- ◆ Plan de Convivencia Escolar
- ◆ Plan de Formación Ciudadana
- ◆ Plan de Seguridad Escolar y Parvularia
- ◆ Plan de Inclusión
- ◆ Plan de Desarrollo Profesional Docente
- ◆ Plan Sexualidad, Afectividad y Género



2.- MATRICULA POR CURSOS, AÑO 2018

ED. PARVULARIA			ED. BÁSICA			E. MEDIA			ED. ESPECIAL	
Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº CURSOS	Nº ALS.	Nº DOC	Nº ALS.
2	2	59	14	8	246	-	-	-	5	74

3.- RESULTADOS EDUCATIVOS

EFICIENCIA INTERNA

VARIABLE	CANTIDAD
APROBADOS	236
REPROBADOS	10
MATRICULA TOTAL	246

4.- RECURSOS HUMANOS

FUNCION	CANTIDAD
DOCENTES DIRECTIVOS	1
DOCENTES U.T.P.	1
DOCENTES INSPECTORIA GENERAL	1
DOCENTES ED. PARVULARIA	2
DOCENTES ED. BASICA	14
DOCENTES ED. ESPECIAL	5
DOCENTES ED. MEDIA	-
ASISTENTES DE LA EDUCACION.	16
TOTAL	40



5.- PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN AREAS DEL MODELO DE GESTION.

La escuela ejecuta un proyecto de mejoramiento educativo para desarrollar las acciones y actividades y cumplir con los objetivos y desafíos propuestos. En este PME tenemos:

ÁREAS	ACCIONES
1. Gestión Pedagógica	♦ Reforzando Aprendizajes Pedagógicos
	♦ Reuniones Técnico-Pedagógicas
2.- Liderazgo Escolar	♦ Reuniones Con Docentes
	♦ Plan de Trabajo Equipo Directivo
	♦ Fortaleciendo la Imagen Corporativa
3.- Convivencia Escolar	♦ Plan de Retorno a Clases
	♦ Fortaleciendo la Convivencia Escolar
4.- Gestión de Recursos	♦ Asegurando Condiciones de Calidad y Seguridad
	♦ Recursos para Fortalecer la Enseñanza
	♦ Aplicando Nuevos Conocimientos
	♦ Control de recursos



5.- INVERSIONES Y RECURSOS:

RECURSOS FINANCIEROS

- ◆ Respecto de los recursos financieros, la escuela se limita a percibir aportes de la Corporación Municipal de Dalcahue, a través del PADEM Comunal y los recursos generados a través de la ley SEP, los que han permitido acceder a diversos materiales didácticos e insumos de oficina para el buen funcionamiento del establecimiento, y el trabajo de los alumnos. Del mismo modo la ley SEP permite financiar todas las actividades que contempla el Plan de Mejoramiento Educativo
- ◆ Otro ingreso importante es a través del desarrollo de Programa de Integración Escolar lo que posibilita la atención especializada a alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales.
- ◆ El Centro General de Padres del Establecimiento aporta económicamente en aspectos sociales y en actividades recreativas de los estudiantes durante todo el año.



6.- ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

El año 2021 los estudiantes de la escuela trabajaron desde sus hogares con clases vía remota.

Los docentes utilizaron diversas plataformas para entregar día a día las actividades pedagógicas a través de guías y clases virtuales.

Se realizaron clases desde Zoom, Google Meet, Loom y WhatsApp.

Durante el periodo de Pandemia cada profesor realizaba la entrega de material pedagógico el cual permitía a los alumnos complementar sus clases a distancia.

Se coordinó con éxito en las entregas de canastas la entrega de este material con la finalidad de ayudar a los niños, niñas y sus familias.

La escuela proporciono tablets y computadores a los alumnos y alumnas de distintos cursos para fortalecer las clases a distancia y seguir impulsando los contenidos curriculares.

Estas herramientas permiten que los niños y niñas continúen sus clases remotas facilitando su proceso de enseñanza - aprendizaje.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El equipo de profesionales de la educación tiene la función de garantizar una mirada interdisciplinaria y un abordaje integral a las problemáticas y aprendizaje de estudiantes en el contexto educativo, para favorecer su desarrollo personal, social y cognitivo.

En el transcurso del año 2021 debido a la pandemia, los procesos pedagógicos se fueron transformando en acompañamientos socioemocionales , teniendo como objetivo el bienestar de nuestros estudiantes como también en el apoyo de un curriculum priorizado.. En este contexto se atendieron 74 estudiantes contando para ello con 5 docentes especialistas, 1 fonoaudióloga, 1 Asistente Social y 2 Psicóloga/os.



COMUNIDAD ESCOLAR

Canastas de Alimentos:

La entrega de 284 canastas de alimentos a las familias de los estudiantes beneficiados por JUNAEB se realizó quincenalmente con apoyo de los asistentes de educación y equipo docente.

También es la oportunidad para entregar material pedagógico preparado por los docentes para los estudiantes.

Me conecto para aprender:

Este programa apoya los proceso de aprendizajes de los estudiantes que asisten a la educación pública.

Beneficio para los niños y niñas de 7° año básico el que cual otorga un computador portátil más una banda ancha móvil.

El año 2021 se entregaron 27 notebooks con sus respectivas BAM para los estudiantes.

Licenciatura 8° año:

En medio de una sencilla pero no menos emotiva ceremonia, y respetando todas las medidas sanitarias frente a los alcances del Covid-19, los 37 alumnos de octavo año de la Escuela Mallinlemu de Dalcahue participaron de su licenciatura, acompañados de su Profesor Jefe, Docentes de Asignatura y Directora.



7.-PRINCIPALES DESAFIOS Y COMPROMISOS:

- ◆ Reorganización administrativa del Establecimiento.
- ◆ Continuar con el desarrollo del PME para el año 2022.
- ◆ Coordinar todas las acciones que se desprenden del Programa de Integración Escolar.
- ◆ Mejorar el rendimiento de los resultados SIMCE.
- ◆ Centrar acciones en el ámbito de Gestión Curricular y Pedagógica.
- ◆ Lograr que los estudiantes mejoren sus resultados de aprendizajes respecto al año anterior en un 60%.
- ◆ Lograr progreso constante en el abordaje de los objetivos de aprendizajes priorizados por el MINEDUC.
- ◆ Progreso Anual en la cobertura curricular priorizada por el MINEDUC en un 100%.
- ◆ Mantener el número de estudiantes matriculados en un 100%.
- ◆ Capacitación para los docentes y asistentes de la educación del establecimiento.
- ◆ Continuar mejorando espacios para el desarrollo de las actividades
- ◆ Adquisición de equipos tecnológicos (Notebook y Tablets)
- ◆ Mejoramiento de conectividad en establecimiento y familias de los estudiantes
- ◆ Mejorar la calidad lectora de los alumnos, la ex-presión oral y escrita.
- ◆ Mantener y fortalecer la participación de los apoderados.
- ◆ Continuar con mejoramiento de Patio techado.
- ◆ Gestionar el mejoramiento del terreno de la parte de atrás de la escuela, donde estuvo la construcción del gimnasio con la finalidad de postular a Proyecto de Multicancha, con el objetivo de que los estudiantes cuenten con los espacios que permitan la recreación de los alumnos para así lograr un clima de sana convivencia.
- ◆ Gestionar la adquisición de un terreno para la ampliación de un nuevo establecimiento que contenga los espacios necesarios para las actividades pedagógicas y recreativas de los estudiantes.



G. Cárdenas G.

Gloria Cárdenas García

Nombre, Firma y Timbre Profesora Encargada