

CUENTA PÚBLICA 2021

ESCUELA RURAL CULDEO

Escuelas Rurales Unidocentes



1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO.

La Escuela Rural Culdeo se encuentra ubicada en el sector rural del mismo nombre en la comuna de Dalcahue, Provincia de Chiloé, siendo un establecimiento unidocente que atiende a niños de 1° a 6° año básico.

El establecimiento además forma parte del Microcentro Ruta Costera, que congrega a escuelas unidocentes de la comuna de Dalcahue, instancia que ha permitido y permite establecer relaciones de trabajo con otros docentes e intercambiar estrategias y experiencias pedagógicas para trabajarlas en la sala de clases.

VISIÓN: Pretende desde la innovación formar y potenciar a todos los y las estudiantes de forma personalizada e integral en los distintos aspectos de su vida, fortaleciendo su espíritu de superación y que sean capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad, sintiendo orgullo de sus raíces, valorando y protegiendo el entorno en donde viven. Así también, siendo respetuosos de sí mismos y de los demás.

MISIÓN: Ofrecer a la Comunidad Educativa una educación de calidad para todos, donde se respete la diversidad intelectual, social, económica y cultural de todos los alumnos y alumnas; además, la escuela motivará a los padres y apoderados para que cumplan con su rol educativo.

2.- MATRÍCULA POR CURSOS

EDUC. PARVULARIA			EDUC. BÁSICA			EDUC. MEDIA			EDUC. ESPECIAL		
Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS
---	---	---	3	6	16	---	---	---	---	---	---

3.- RESULTADOS EDUCATIVOS.

EFICIENCIA INTERNA

VARIABLE	CANTIDAD	%
APROBADOS	13	81
REPROBADOS	3	9
RETIRADOS	0	0
MATRÍCULA TOTAL	16	100

4.- RECURSOS HUMANOS

FUNCIÓN	CANTIDAD
DOCENTES DIRECTIVOS Y U.T.P.	---
DOCENTES EDUC. PARVULARIA	---
DOCENTES EDUC. BÁSICA	2
DOCENTES EDUC. ESPECIAL	1
DOCENTES EDUC. MEDIA	----
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	2
TOTAL	5

5.- PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN ÁREAS DEL MODELO DE GESTIÓN.

ÁREAS	METAS PRIORIZADAS	NIVEL DE LOGRO %	ASPECTOS POR MEJORAR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1.- GESTIÓN PEDAGÓGICA.	- Retroalimentar aprendizajes a distancia.	100%	Consolidar estrategias y Retroalimentar experiencias.	Portafolio trimestral. Planificaciones trimestrales
	Fortalecer autonomía en los aprendizajes.	100%	Consolidar estrategias y retroalimentar experiencias.	Portafolio trimestral.

2.- CONVIVENCIA ESCOLAR.	- Promoviendo la vida saludable.	100%	Vincular las actividades con los sellos educativos como experiencia Pedagógica.	Portafolio trimestral Material de autocuidado.
	- talleres de autocuidado	100%		Planificación de talleres. Productos de talleres.
3.- GESTIÓN DE RECURSOS.	- contratación de personal	100%		Contrato de trabajo.
	- recursos para enriquecer los aprendizajes	100%		Solicitud de adquisiciones. Registro Inventario.
4.- LIDERAZGO ESCOLAR	Fortalecer el trabajo en equipo	Implementación Avanzada (75-99%)	Consolidar estrategias de Trabajo.	Actas de reuniones.
	- Enriquecer el ambiente cultural y académico	100%		Planificación de talleres. Material de difusión.

6.- INVERSIONES Y RECURSOS.

6.1 RECURSOS FINANCIEROS:

- a) PME-SEP.

6.2 RECURSOS MATERIALES:

- a) Entrega de textos escolares por parte del MINEDUC.
- b) Entrega de set de útiles escolares por parte de JUNAEB.
- c) Adquisición de materiales de aseo, leña para calefacción por parte de Corporación Municipal "Ramón Freire".

- d) Adquisición de material didáctico y recursos para el aprendizaje por parte de la Corporación Municipal “Ramón Freire”, a través del PME-SEP.

6.3 OTROS RECURSOS:

- a) HUMANOS: Se incorpora un nuevo docente, para realizar las clases de Educación Física y talleres.

7.- PRINCIPALES DESAFÍOS Y COMPROMISOS:

- a) Continuar con el alto porcentaje de asistencia a clases de las estudiantes durante todo el año escolar, superior al 95%.
- b) Mantener y/o aumentar la matrícula del establecimiento.
- c) Terminar el año escolar con una adecuada implementación de la cobertura curricular, y retroalimentación de los aprendizajes y resultados educativos obtenidos.
- d) Reforzar los contenidos medianamente o no logrados de las estudiantes, con una planificación contextualizada dentro del marco curricular y la adaptación de acuerdo al contexto de la realidad de aula multigrado.
- e) Asistir a las reuniones de Microcentro que se desarrollan mensualmente, considerando la implicancia para generar metodología en común y reflexión pedagógica para el mundo rural de Chiloé, en especial con estudiantes prioritarios y aquellos que presentes necesidades educativas especiales.
- f) Participar en los talleres extraescolares que se desarrollan en el Microcentro y asistir a eventos de carácter cultural, artístico o deportivo que se realizan a nivel comunal o provincial.
- g) Gestionar las adquisiciones que quedaron pendientes para la implementación de acciones del Plan de Mejoramiento Educativo SEP.
- h) Adecuar y promover los planes normativos dentro de la comunidad escolar: Plan de Convivencia Escolar, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan Integral de Seguridad Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Inclusión y Plan de Desarrollo Profesional Docente.
- i) Programar la Fase Estratégica, Fase Anual y Evaluación del 4º año PME-SEP dentro del ciclo de mejoramiento continuo 2019-2022.
- j) Gestionar capacitación docente pertinente a las estrategias de evaluación y enseñanza, insertas en la realidad de aula multigrado.



ELISA ORIANA AMPUERO DIAZ

Nombre, Firma y Timbre Profesor (a) Encargado (a)

Culdeo, Dalcahue: mayo 2022.