

CUENTA PUBLICA DE GESTION AÑO ESCOLAR 2021

ESCUELA RURAL DALLICO

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

La Escuela Rural Dallico se encuentra ubicada en el sector del mismo nombre, comuna de Dalcahue, Provincia de Chiloé, siendo un establecimiento unidocente que atiende a estudiantes de 1° a 6° año básico.

El establecimiento forma parte del Microcentro ruta costera, que reúne a escuelas unidocentes de la comuna de Dalcahue, instancia que permite establecer relaciones de trabajo con otros docentes para intercambiar estrategias pedagógicas y planificar actividades en conjunto.

La misión de la escuela es educar con un permanente sentido de trabajo colaborativo, autónomo, integral y artístico, valorando y fomentando el cuidado por el medio ambiente.

Nuestra visión es promover el desarrollo de una cultura artística, ambientalista y sustentable, articulada al currículum, con el fin de formar personas que sean un aporte para la sociedad.

Los sellos que nos distinguen son artístico y Medio Ambiental.

Respecto de los recursos financieros, la escuela recibe aportes desde la Corporación de Dalcahue, a través del PADEM Comunal y de recursos generados a través de Ley SEP y subvención normal, lo que ha permitido comprar material didáctico, insumos de librería y oficina, arreglos de infraestructura, todo para el buen funcionamiento del Establecimiento, y el trabajo de los estudiantes.

2. MATRICULA POR CURSO.

1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
2	--	1	5	1	--	9

La escuela aumentó su matrícula significativamente en los últimos dos años.

3. RESULTADOS EDUCATIVOS.

EFICIENCIA INTERNA (1° A 6° AÑO BÁSICO)

VARIABLE	CANTIDAD	%
APROBADOS	9	100%
REPROBADOS	0	0%
RETIRADOS	0	0%
MATRICULA TOTAL	9	100%

TASA DE PROMOCION 2021 PROMOVIDOS : 100 %

REPROBADOS : 0 %

En el año 2021 no hubo repitentes.

5. PROCESOS PEDAGÓGICOS.

La realización del Plan Anual se llevó a cabo de acuerdo a los objetivos priorizados, mediante mini proyectos que permitieron abarcar todas las asignaturas y de manera más eficiente el plan de estudio, considerando además las distintas actividades establecidas en el Calendario Escolar Regional del MINEDUC.

Se contó con los recursos materiales para el funcionamiento de la escuela, en cuanto a la planta docente, tuvimos problemas con la falta de profesor de inglés casi la mayor parte del año escolar.

PLAN DE MEJORAMIENTO / SEP

La Ley de SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (**SEP**) aportó recursos del Estado, que la escuela pudo destinar a mejorar la calidad de los aprendizajes y sus resultados, mediante un riguroso Plan de mejoras educativas, poniendo especial énfasis en niños con condición de prioritarios. En el 2021 la ejecución del PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, continuó fuertemente enfocado en las áreas de comprensión lectora y escritura, además, del sector de matemática, ciencias naturales e historia y geografía y ciencias sociales.

6. INVERSIONES Y RECURSOS.

MATERIALES ADQUIRIDOS DURANTE EL AÑO 2021 CON RECURSOS SEP.

Con recursos de Subvención Especial Preferencial, las adquisiciones más importantes fueron:

- Resmas papel fotocopia.
- Traslado de estudiantes a actividades extraprogramáticas.
- Tintas para impresoras.
- Compra de un notebook.
- Compra de estímulos para estudiantes.
- Compra de herramientas de carpintería.
- Compra de materiales escolares
- Compra de herramientas de jardinería.
- Alimentación en salidas de los estudiantes.
- Material de oficina.
- Materiales de aseo y desinfección
- Compra de pinturas

MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Adquisición de planchas de policarbonato, para cerrar la entrada de la escuela, debido a que entraba mucho frío y agua en invierno.

Compra de un lavamanos para colocar a la entrada de la sala de clases, para que el lavado de manos sea más óptimo y seguido, debido a que los baños se encuentran separados de la escuela.

Compra de herramientas de jardín para trabajar en la construcción de aboneras y huertas en el patio de la escuela.

Además se recibió por parte del Ministerio los textos escolares para los estudiantes, así como libros para biblioteca CRA y Set de útiles escolares.

Otros insumos que se compró fue leña para calefacción de la sala de clases y materiales de aseo para la mantención de la escuela.

7. PRINCIPALES DESAFÍOS Y COMPROMISOS

- Mantener una buena asistencia a clases y en caso de enfermedad mantener al estudiante con trabajo para seguir reforzando en el hogar.
- 100% de participación de la docente en las reuniones de Microcentro.
- Utilizar los medios tecnológicos dispuestos en la escuela para complementar el aprendizaje de los estudiantes.
- Maximizar el uso de los recurso y materiales del Establecimiento en directo beneficio de los estudiantes.
- Aprovechar al máximo el tiempo escolar para abordar a un 100% los objetivos de aprendizaje de cada nivel.



A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Claudia María Calbullanca Soto