

## 1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

**VISIÓN:** El mejoramiento de la calidad de vida rural, producirá mayores oportunidades para la interacción del establecimiento con el dinamismo de la sociedad actual, tanto por el aporte de las familias como del Estado.

**MISIÓN:** Facilitar en los alumnos/as una educación integral de base cognitiva, valórica y actitudinal que posibilite un desarrollo humano, capaz de superar las limitaciones del medio geográfico, social y cultural; permitiendo a todos ellos/as continuar con una Educación Básica de calidad.

**VALORES Y COMPETENCIAS:** El establecimiento se identifica con los principios y valores enmarcados en el PEI, porque equilibra la importancia de los valores universales: solidaridad, equidad, respeto y honestidad; así como la práctica diaria del trabajo en equipo, con participación y compromiso institucional y democrático por parte de todos los estamentos de la comunidad educativa. Todo vinculante al logro efectivo de los procesos de excelencia y calidad en los aprendizajes.

**SELLOS EDUCATIVOS:** \* Desarrollo inclusivo en la diversidad.  
\* Medio Ambiente y Ruralidad.

## 2.- MATRÍCULA POR CURSOS

EDUC. PARVULARIA			EDUC. BÁSICA			EDUC. MEDIA			EDUC. ESPECIAL		
Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS	Nº DOC.	Nº CURSOS	Nº ALS
---	---	---	1	3	3	---	---	---	---	---	---

## 3.- RESULTADOS EDUCATIVOS.

### EFICIENCIA INTERNA

VARIABLE	CANTIDAD	%
APROBADOS	3	100
REPROBADOS	0	0
RETIRADOS	0	1
MATRÍCULA TOTAL	3	100

#### 4.- RECURSOS HUMANOS

FUNCIÓN	CANTIDAD
DOCENTES DIRECTIVOS Y U.T.P.	---
DOCENTES EDUC. PARVULARIA	---
DOCENTES EDUC. BÁSICA	1
DOCENTES EDUC. ESPECIAL	---
DOCENTES EDUC. MEDIA	---
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

#### 5.- PROCESOS PEDAGÓGICOS SEGÚN ÁREAS DEL MODELO DE GESTIÓN.

ÁREAS	METAS PRIORIZADAS	NIVEL DE LOGRO %	ASPECTOS POR MEJORAR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1.- GESTIÓN PEDAGÓGICA.	- Fortalecer el sistema de evaluaciones de aprendizajes para mejorar los resultados educativos.	100	Consolidar estrategias y retroalimentar experiencias.	Impresión de documentos. Registros fotográficos. Entrevistas. Registro de firmas.
	- Mejorar la cobertura curricular.	100		Resumen resultados. Archivadores.
2.- CONVIVENCIA ESCOLAR.	- Salidas pedagógicas a otros puntos de la región.	33		Proyecto. Registro fotográfico
	- Participación en talleres extraescolares.	100		Autorizaciones. Registro audiovisual.
3.- GESTIÓN DE RECURSOS.	- Plan lector diferenciado.	100	Consolidar la estrategia del gusto por la lectura.	Archivo con material.
	- Incorporar trabajo de Tic's en el aula.	75	Reposición de equipos computacionales.	Inventario.

	- Capacitación docente.	25	Encontrar Asesoría Técnica pertinente.	Plan SEP.
4.- LIDERAZGO ESCOLAR	Adaptar PEI y documentos institucionales	90	Adaptar los planes normativos.	Archivador. Registro fotográfico.

## 6.- INVERSIONES Y RECURSOS.

### 6.1 RECURSOS FINANCIEROS:

- a) Proyecto: "Movámonos por la Educación Pública 2021".
- b) PME-SEP.

### 6.2 RECURSOS MATERIALES:.

- a) Entrega de textos escolares por parte del MINEDUC.
- b) Entrega de set de útiles escolares por parte de JUNAEB.
- c) Adquisición de materiales de aseo, leña para calefacción, pintura para el exterior de la escuela, por parte de Corporación Municipal "Ramón Freire".
- d) Adquisición de escritorios individuales con una biblioteca para cada estudiante con proyecto "Movámonos por la Educación Pública".
- e) Un extractor para la cocina de parte de la empresa concesionaria "Las Dalías".
- f) Adquisición de material didáctico y recursos para el aprendizaje por parte de la Corporación Municipal "Ramón Freire", a través del PME-SEP.

### 6.3 OTROS RECURSOS:

## 7.- PRINCIPALES DESAFÍOS Y COMPROMISOS:

- a) Continuar con el alto porcentaje de asistencia a clases de las estudiantes durante todo el año escolar.
- b) Mantener y/o aumentar la matrícula del establecimiento.
- c) Terminar el año escolar con una adecuada implementación de la cobertura curricular, y retroalimentación de los aprendizajes y resultados educativos obtenidos.
- d) Reforzar los contenidos medianamente o no logrados de las estudiantes, con una planificación contextualizada dentro del marco curricular.
- e) Asistir a las reuniones de Microcentro que se desarrollan mensualmente, considerando la implicancia para generar metodología de acuerdo con la realidad de aula multigrado.

- f) Utilizar los equipos computacionales como un recurso al servicio de las prácticas pedagógicas, fomentando su buen uso para mejorar los resultados de aprendizaje.
- g) Participar en los talleres extraescolares que se desarrollan en el Microcentro y asistir a eventos de carácter cultural, artístico o deportivo que se realizan a nivel comunal o provincial.
- h) Gestionar las adquisiciones que quedaron pendientes en el proyecto Movámonos 2021 y la implementación de acciones del Plan de Mejoramiento Educativo SEP.
- i) Adecuar y promover los planes normativos dentro de la comunidad escolar: Plan de Convivencia Escolar, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan Integral de Seguridad Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Inclusión y Plan de Desarrollo Profesional Docente.
- j) Evaluar el 4º año PME-SEP dentro del ciclo de mejoramiento continuo.
- k) Gestionar capacitación docente pertinente a las estrategias de evaluación y enseñanza, insertas en la realidad de aula multigrado.



---

Pedro Enrique Leiva Vidal

Nombre, Firma y Timbre Profesor (a) Encargado (a)

El Prado, Dalcahue: marzo de 2022.