

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2019 ESCUELA JOSE DANIEL BAHAMONDE.

Principales problemas y necesidades identificadas	1.- Existe la necesidad de socializar el reglamento de convivencia de la comunidad educativa. 2.- Los estudiantes tienen juegos bruscos en los recreos. 3.- Desarrollar instancias de convivencia para fortalecer el compañerismo entre toda la Unidad Educativa.
Metas: 1. Que el 100% de la comunidad educativa conozca y se apropie de las normas deberes, derechos y sanciones que contempla el manual de convivencia escolar. 2. Contribuir a la formación personal y social de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y la sana convivencia en juegos participativos. 3. Contribuir al desarrollo de una comunidad educativa inclusiva y participativa. 4. Contribuir a la formación personal y social de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y la sana convivencia	

ACCIONES

Meta	Que el 100% de la comunidad educativa conozca y se apropie de las normas deberes ,derechos y sanciones que contempla el manual de convivencia escolar					
Objetivo	Acciones	Fechas	Responsables	Requerimientos	Medios De verificación	Recursos (financieros y no financieros)
	Elaborar un Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar	marzo	Encargado de Convivencia			
Obj.1 Socializar el reglamento de Convivencia Escolar a toda la comunidad educativa	Dar a conocer a los padres y apoderados en reuniones generales y de subcentro el reglamento de convivencia	abril	Profesor encargado docentes	Material librería	Acta de reunión Registro de asistencia	sep
	Evaluar y reflexionar acerca del Reglamento de Convivencia	diciembre	Encargado de Convivencia	-Material audiovisual.	-Registro asistencia jornada de reflexión	

<ul style="list-style-type: none"> • respetar turnos • Trabajar en equipo para lograr una meta 					
<p>-Taller de buen trato a alumnos para desarrollar habilidades de resolución pacífica de conflictos</p>	<p>Junio noviembre</p>	<p>Equipo psicossocial</p>	<p>-Material audiovisual.</p>	<p>Registro asistencia a talleres</p>	
<p>Programar Charlas y Talleres relacionadas con el consumo de Drogas, alcohol y sobre infecciones de transmisión sexual</p>	<p>Abril-noviembre</p>	<p>Psicóloga Matrona cesfam profesores jefes</p>			
<p>Talleres para profesores sobre habilidades de resolución de conflictos</p>	<p>Segundo semestre</p>	<p>Psicóloga Encargada convivencia escolar</p>	<p>docentes</p>	<p>Registro asistencia planificación</p>	
<p>Desarrollar, en la asignatura de educación física actividades relacionadas con: Vida saludable y</p>	<p>Marzo -noviembre</p>	<p>Profesores de la asignatura</p>			

autocuidado						
-------------	--	--	--	--	--	--

Contribuir al desarrollo de una comunidad educativa inclusiva y participativa						
Meta	Acciones	Fechas	Responsables	Requerimientos	Medios De verificación	Recursos (financieros y no financieros)
1.-Generar instancias y espacios que promuevan el encuentro y la participación de los miembros de la comunidad educativa para crear lazos y fortalecer el sentido de pertenencia	Participar actividades deportivas: _olimpiadas comunales. _Juegos deportivos -fiesta de tradiciones de las de Chile	Marzo - diciembre	Docentes Padres apoderados. y Asistentes de la educación	-Implementos deportivos. -Vestimenta deportiva -vestimenta folclórica	- Doc. Contable -Fotos	

<p>-Participar de salidas educativas y recreativas con todos los miembros de la unidad educativa.</p>	<p>noviembre</p>	<p>Encargado de Convivencia Docentes Padres y apoderados. Asistentes de la educación</p>	<p>-Movilización -Alimentación -Tickets o entradas para Centros de eventos recreativos.</p>	<p>-programa de actividades - solicitudes -Fotos</p>	
<p>Commemorar fechas relevantes para la comunidad educativa. -Dia del alumno -Dia del asistente de la educ. -Dia del profesor -licenciatura Kinder y 8° año</p>	<p>Abril- diciembre</p>	<p>docentes</p>	<p>Material de escritorio Vestimenta Material artistico Instrumentos musicales Notebook alimentación</p>		