

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA DALCAHUE 2021

Introducción:

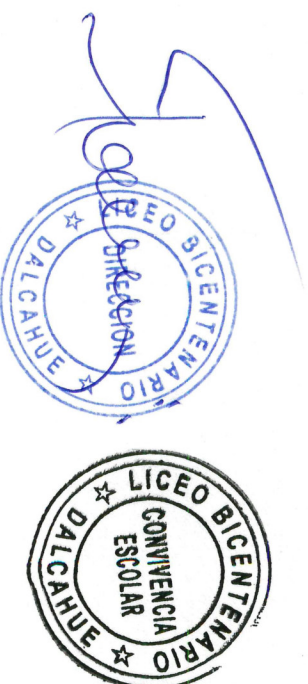
Cada vez es más reconocida la importancia de mejorar la calidad de convivencia escolar, la formación personal, social y valórica de los estudiantes y la prevención de conductas de riesgo, para lograr mejores aprendizajes académicos y un desarrollo más integral, por lo cual el Estado se ha preocupado en alinear el marco legal relacionado a la convivencia escolar.

Es por ello por lo que el Liceo Bicentenario de Excelencia Dalcahue con el fin de fortalecer la coexistencia pacífica de todos los miembros de la comunidad (Estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación y directivos) y permitir el adecuado cumplimiento de los objetivos pedagógicos en un clima que propicie el desarrollo integral de los estudiantes, ha creado el "Plan de Gestión de Convivencia Escolar" con el objetivo de ilustrar las actividades para fomentar una sana convivencia.

Marco Legal:

La Ley General de Educación (2009) declara que "la finalidad de la educación es alcanzar el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de los estudiantes, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas". Más adelante, la Ley sobre Violencia Escolar (2011) crea la figura del encargado de convivencia, donde menciona que será responsable de implementar un Plan de Gestión de la Convivencia, con sus respectivos protocolos y medidas pedagógicas que determinen el Consejo Escolar o el Comité de Convivencia Escolar para enfrentar las situaciones de mala convivencia.

De la igual manera la Ley de Inclusión (2015) permite analizar y revisar los enfoques y mecanismos con que se está aplicando la política de Convivencia Escolar. Ella define nuevos marcos regulatorios y criterios para actuar en casos de conflictos en las comunidades educativas, y exige a los Consejos Escolares que por lo menos una de sus cuatro reuniones obligatorias del año, la dediquen a revisar y aprobar los reglamentos y normativas de convivencia institucionales.





Misión Institucional

El Liceo Bicentenario de Excelencia Dalcahue entrega una amplia oferta educativa conjugándola con una preocupación permanente por los jóvenes que asisten a sus aulas, y que apunten a superar las condiciones sociales, económicas y culturales en que ellos y sus familias se desenvuelven.

Visión Institucional

Ser un Liceo que, de la mano del mejoramiento continuo, represente un modelo de enseñanza que combine la formación técnico profesional y humanístico científica, con una educación valórica a todos los miembros de su comunidad, para asegurar la inserción en el mundo laboral y la prosecución de estudios superiores.

Objetivo General: Generar acciones estratégicas que favorezca el desarrollo socioemocional en la comunidad escolar logrando promover y fomentar una convivencia alineada a la alta expectativa y desarrollo integral de la persona.

Objetivo Específicos:

- Fomentar la comprensión de la dimensión formativa de la convivencia escolar en todo el sistema educativo, posicionándola como un eje principal de la gestión institucional.
- Desarrollar habilidades blandas y valores transversales que potencien el desarrollo integral de todos los actores de la comunidad escolar.
- Promover la comunicación asertiva como herramienta para generar confianza y contención en tiempos de pandemia.

Nota: Todas las acciones estipuladas en el “Plan de Gestión de Convivencias Escolar” responden de igual manera a potenciar los IDPS (Indicadores de desarrollo personal y social) y el fortalecer la Cultura Bicentenario.



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA DALCAHUE 2021

Objetivo Especifico	Grupo de Interés	Ámbito	Acciones	Tarea	Verificador	Responsable	Plazo
Fomentar la comprensión de la dimensión formativa de la convivencia escolar en todo el sistema educativo, posicionándola como un eje principal de la gestión institucional.	Comunidad Escolar General	Desarrollo	Socialización del Reglamento Interno, Planes de Gestión y Protocolos.	Difusión de los documentos con la comunidad escolar utilizando todos los canales de comunicación	Registro de entrega, fotografías y otros medios	Representantes de los distintos estamentos	Abril- mayo 2021
			Acuerdos de Convivencia	Realizar Acuerdos de convivencia de cada curso	Acta y Firma de los estudiantes	Presidente del curso- Convivencia Escolar	may-21
			Acuerdos de Convivencia	Realizar Acuerdos de convivencia	Acta y Firma de los docentes	Representante en Comité de convivencia escolar	may-21
			Acuerdos de Convivencia	Realizar Acuerdos de convivencia	Acta y Firma de los Asistentes de la educación	Representante en Comité de convivencia escolar	may-21
			Acuerdos de Convivencia	Realizar Acuerdos de convivencia	Acta y Firma de los apoderados	Representante en Comité de convivencia escolar	may-21
			Acuerdos de Convivencia	Realizar Acuerdos de convivencia	Acta y Firma de los apoderados	Representante en Comité de convivencia escolar	may-21
			Acuerdos de Convivencia	Realizar Acuerdos de convivencia	Acta y Firma de los apoderados	Representante en Comité de convivencia escolar	may-21
			Acuerdos de Convivencia	Realizar Acuerdos de convivencia	Acta y Firma de los apoderados	Representante en Comité de convivencia escolar	may-21
			Acuerdos de Convivencia	Realizar Acuerdos de convivencia	Acta y Firma de los apoderados	Representante en Comité de convivencia escolar	may-21
			Acuerdos de Convivencia	Realizar Acuerdos de convivencia	Acta y Firma de los apoderados	Representante en Comité de convivencia escolar	may-21
Desarrollar habilidades blandas y valores trasversales que potencien el desarrollo socioemocional	Estudiantes	Motivación y Clima de Convivencia Escolar	Talleres didácticos	La comunicación: Emociones y asertividad	Lista de Asistencia, fotografías y otros medios	Encargada de Convivencia Escolar	sept-21
			Apoyo Psicológico	Sesiones Telefónicas	Bitácora	Equipo Psicosocial	Semanal
			Habilidades socioemocionales	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ECE- Equipo Psicosocial	Trimestral
			Habilidades Parentales	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ECE- Equipo Psicosocial	Trimestral
			P.A.P (primeros auxilios psicológicos)	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ACHS	Junio-Sept 2021
			Habilidades Parentales	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ECE- Equipo Psicosocial	Trimestral
			Habilidades Parentales	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ECE- Equipo Psicosocial	Trimestral
			Habilidades Parentales	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ECE- Equipo Psicosocial	Trimestral
			Habilidades Parentales	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ECE- Equipo Psicosocial	Trimestral
			Habilidades Parentales	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ECE- Equipo Psicosocial	Trimestral
Promover la comunicación asertiva como herramienta para generar confianza y contención en tiempos de pandemia	Estudiantes	Socioemocional	Apoyo Psicológico	Sesiones Telefónicas	Bitácora	Equipo Psicosocial	Semanal
	Apoderados	Socioemocional	Habilidades socioemocionales	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ECE- Equipo Psicosocial	Trimestral
	Funcionarios	Socioemocional	Habilidades Parentales	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ECE- Equipo Psicosocial	Trimestral
	Funcionarios	Socioemocional	P.A.P (primeros auxilios psicológicos)	Talleres Virtuales	Registros gráficos	ACHS	Junio-Sept 2021

María Soledad

